

# **Helyi tanterv**

(A kerettantervi elveknek, szempontoknak és óraszámoknak megfelelően)

Nyíregyházi Vasvári Pál Gimnázium

angol első idegen nyelv

heti 5 óra

## **Középiskola 9-12. évfolyam**

### **Célok és feladatok**

A 9. évfolyam megkezdésekor a tanulók már 4-5 év nyelvtanulási tapasztalattal rendelkeznek. Ezalatt megismerkedtek az idegen nyelvi foglalkozások feladat- és szövegtípusaival, szókincsük bővült, megértik a tanár célnyelvi óravezetését, önbizalmuk lehetővé teszi számukra, hogy az órai munkában egyénileg, párban és csoportban is eredményesen vegyenek részt, órán kívüli feladataikat önállóan megoldják. Önértékelésük fejlett és reális: ismerik saját erős és gyenge pontjaikat.

Az 9–10. évfolyam céljai között első helyen áll a tanulók motivációjának fenntartása és fejlesztése, folyamatos sikerélmény biztosítása. Cél, hogy a 10. évfolyam végére a diákok eljussanak az A2-B1 közötti szintre, amelyen számukra ismert témakörökben, életszerű helyzetekben képesek információt kérni és kapni. Megértik hosszabb terjedelmű, autentikus hallott vagy olvasott szöveg lényegét, abból ki tudják szűrni a lényeges információt. Képesek több mondatból álló szöveget szóban és írásban létrehozni. Szókincsük elég fejlett ahhoz, hogy az ismert témakörökhöz kapcsolódó témákról szóban és írásban információt tudjanak cserélni.

A 12. évfolyam végére a diákoknak B1-B2 szintű nyelvtudást kell szerezniük, az előző szintnél fejlettebb szókincessel, szélesebb skálán mozgó, de ismert témákról kell képesnek lenniük szóban és írásban információt cserélni, hosszabb szövegeket megérteni és létrehozni.

A témakörök felölelik a tanterv egyéb tantárgyi tartalmait, hiszen a nyelvet nem önmagáért használjuk, hanem információszerzésre, illetve az információ feldolgozására. A kerestantervi törekvések hozzájárulnak az idegen nyelvi tananyag érthetővé tételéhez, de a tartalmakat más szempontból, másképp csoportosítva dolgozzuk fel, nehogy unalmassá váljanak. Fontos, hogy az önálló olvasás és az osztálytermen kívüli nyelvi hatások az előző évekhez hasonlóan segítsék a nyelvtanulást.

Ebben az életkorban a diákokat már nagymértékben segíti a szabályszerűségek felismerése és alkalmazása, de a hangsúly továbbra is a jelentésen, kontextuson és kommunikáción van. A középiskolában egyensúlyt kell teremteni a folyamatos beszéd és a nyelvhelyesség között.

A 12. osztály végére a diákoknak el kell sajátítaniuk az önálló nyelvfelkészítéshez elengedhetetlen nyelvtanulási stratégiákat.

### **Fejlesztési követelmények**

A tanuló ismert témakörben szóban és írásban tud információt cserélni, szöveget megérteni és létrehozni. Tisztában van a nyelvtanulás részterületeivel (hallott szöveg értése, beszédkésztség, olvasásértés, szókincs, fogalmazás stb.), kialakult és továbbfejleszthető nyelvtanulási stratégiái vannak. Nyelvtudását önállóan szinten tartja, illetve szakmai érdeklődésének megfelelően fejleszti, az osztálytermen kívüli idegen nyelvi hatásokat (tévéműsorok, újságok, internet stb.) is hasznosítja önálló haladása érdekében. Nyelvtudása segítségével más országok népeiről és kultúrájáról is képet tud alkotni.

A fejlesztés várható eredménye, hogy a tanulók a 10. évfolyam végén elérik vagy megközelítik a KER szerinti B1 szintet, a 12. évfolyam végén pedig a B2 szintet.

## Óraterv:

évfolyam	9.	10.	11.	12.
heti óraszám	5	5	5	5
hetek száma	36	36	36	32
éves óraszám	185	185	185	165
KER szint	A1	A2	B1	B2

## Értékelés

Az eredményes tanulás-tanítás folyamat alapfeltétele a folyamatos és rendszeres értékelés, melynek során képet kapunk arról, hogy tanulóink milyen fejlettségi fokot értek el a négy alapkészség területén, milyen mértékig sajátították el a tanított anyagot, és, hogy mennyire tudják teljesíteni a tantervben megfogalmazott követelményeket. A reális alapokra épülő értékelés a tanulót további munkára ösztönzi, és erősíti a motivációját.

Az értékelés során a tanár a tanórai és a tanórán kívüli tanulói teljesítményeket egyaránt értékeli. Az értékelés nem a negatívumok kiemelésére, hanem a teljesítmény, hozzáállás, motiváltság, öntevékenység javulására koncentrál. A célirányos számonkérés a tanulói teljesítmény értékelésének nem elsődleges formája, a hangsúly sokkal inkább az idegen nyelven végzett egyéni, páros vagy csoportos tevékenységek minősítésén van.

Az Oxford University Press tananyagaihoz készített tanári kézikönyvek tartalmi és módszertani segítséget nyújtanak az értékeléshez. A tanítási folyamat különböző szakaszaihoz ellenőrző feladatokat, előre elkészített felmérőket javasolnak: vagy a kézikönyv függelékeként, vagy különálló, ingyenes füzetben. Ezek mindegyike korlátlan számban fénymásolható. Fontos, azonban, hogy a tanulói teljesítmény ellenőrzése ne csupán feladatlapon történjen, hiszen a négy alapkészség mindegyikében mérni kell a fejlődést. A tankönyv, a munkafüzet és a hanganyag minden fejezete különböző lehetőségeket ajánl fel a tanulói teljesítmény értékelésére.

## Az alkalmazott tankönyv kiválasztásának elvi szempontjai

- A kerettanterv alapvető célkitűzéseinek 100%-ban feleljen meg: motiválja a tanulót a nyelvtanulásra, fejlessze mindazokat a készségeket, amelyek a nyelvtudáshoz szükségesek, használjon olyan munkáltató és gyakorlati feladattípusokat, amelyek megkönnyítik a nyelv elsajátítását.
- A tankönyvsorozat a középiskolai angol nyelvi tanterv követelményeit 100%-ban fedje.
- A tananyag illeszthető legyen a tantervben megadott éves óraszámokhoz.

## Az óraszámok alakulása 9-12. évfolyamon

évfolyam	heti óraszám	hetek száma	éves óraszám
9.	5	37	185
10.	5	37	185
11.	5	37	185
12.	5	32	160

## Évfolyamonkénti tanterv

### 9. évfolyam

Évi óraszám: 185

Heti óraszám: 5

### Tartalom

#### a) Kommunikációs szándékok

A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok

Kezdeményezés és válasz		
Köszönés, elköszönés:	How do you do? Good morning/afternoon/evening. Hello Dave. Hello, how are you? Hi! Goodbye. Bye-bye! See you tomorrow. Good night. Have a nice trip.	How do you do? Good morning. Hello Janet. Very well, thank you. Hi! Goodbye. Bye! See you. Good night. Thanks.
Bemutatkozás, bemutatás:	My name is... This is my friend, ...	Hello, I'm ... Hi. Nice to meet you.
Telefonálás	Hello, this is Janet Leigh speaking. Can I speak to Hannah, please? Thanks for ringing. Bye!	Yes, just a minute, please. Bye!
Levél- és üzenetírás:	Dear John, Best wishes, Love, I'll look forward to your reply.	

Köszönetnyilvánítás és arra reagálás:	Thanks. Thank you very much. Thanks a lot. It's very kind of you.	Not at all. That's all right.. No problem.
Bocsánatkérés és arra reagálás:	I'm sorry. I'm very sorry.	That's all right.
Gratulációk, jókívánságok és azokra reagálás:	Happy Christmas / New year / Birthday!  Congratulations! Have a nice holiday. All the best. Cheers!	Happy Christmas / New Year / Birthday! Thank you. Thank you, the same to you.  Cheers!

### Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Sajnálkozás, együttérzés:	I'm sorry. Sorry to hear that. Sorry I'm late. Oh, dear.	
Öröm, szomorúság:	Are you happy about that?  I'm so glad to see you. What do you think of that? How do you feel about that?	Great! I'm so happy. I'm happy to hear that. That's good news. I feel so happy for... I'm sorry to hear that. What a pity. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for...
Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság:	What do you think of...? Are you happy with...?	That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice That wasn't very good.

### Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Véleménykérés, véleménynyilvánítás:	What do you think? What do you think of it?	I think it is terrible. That is a terrible shame.
Érdeklődés:	Are you interested in sports? How do you spell it?	I'm interested in music.
Tetszés, nemtetszés:	Do you like Italian food? You like meat, don't you? What do you think of the new teacher?	I think it's great. I don't like it. He looks nice. I don't think much of...

Akarat, kívánság:	Would you like a sandwich? Can I have my bill, please? I want to pay.	I'd like a hamburger
Képesség:	Can you speak French? Can you play football?	I can understand French I can't play chess..
Kötelezettség:	You must wear a tie to work. I have to wake up early to go to work.	
Szükségesség:	How much water do we need?	
Szándék, kívánság:	What would you like to do?	I'd like to see that film
Preferenciák:	What would you prefer?	I prefer tea to coffee.
Terv:	What are you going to do?	I'm planning to spend the weekend in Paris. I'm going to make a big party.

### Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is it? What is it like? What's it in English? What does that mean?	It's.../ That's.../ It's a kind of... It means...
Események leírása:	They arrived at the airport, they checked in, and waited for their plane.	
Információkérés, -adás:	Did you see him? When will the guests arrive? How far is your school? How long does it take to get there? Can you tell me the way to the station, please? Who is that? How do you spell it?	Yes, I did At 6 p.m. It's 20 minutes by bus.  Take the second turning on the right It's me.
Tudás, nemtudás:	Do you know where he lives?	I don't know. I have no idea.

### A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés:	Can I have a piece of paper, please? Could you repeat that, please? Can you help me?	Of course. Yes, of course. Certainly. I'm afraid I can't.
Felszólítás:	Turn off your mobiles. Wake up, get out of bed.	
Javaslat és arra reagálás:	Let's go to the cinema tonight.	Good idea.

Kínálás és arra reagálás:	Would you like a drink?  What would you like? Help yourself! Have an orange. Here you are.	That's very kind of you. I'm sorry, I can't. An orange, please. Thank you. No, thank you. / Yes, please. Thanks.
Meghívás és arra reagálás:	Would you like to come to the cinema?  Can we meet at seven? Let's meet on Sunday.	Yes, I'd love to. I'm sorry, I can't. Yes, great. No, I'm afraid, I can't.

### Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása:	Visszakérdezés, ismétléskérés  Betűzés kérése, betűzés Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értés ellenőrzése  Felkérés lassabb beszédre	Did you say the castle? Sorry, where does she live? Sorry, what did you say? How do you spell it? Sorry, I don't understand. Could you understand? Sorry, what does that mean? Could you speak slowly, please?
-----------------------	---	---

### b) Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
<b>Cselekvés, történes, létezés kifejezése</b>	Jelenidejűség	<i>present simple</i>  <i>present continuous</i>	When do you get up? I don't play football. What are you doing? I'm reading a book
	Múltidejűség	<i>past simple</i>	We went to the cinema yesterday. Did you go to school on Monday?
<b>Birtoklás kifejezése</b>		<i>have (got)</i>  <i>possessive adj.</i> <i>possessive pronouns</i> <i>genitive 's</i> <i>of</i>	I don't have many friends. She's got a lovely blue dress. my, your, his/her/its,our, their dog mine, yours,...theirs Susie's brother the corner of the room whose?
<b>Térbeli viszonyok</b>	Irányok, helymeghatározás	<i>prepositions,</i> <i>prepositional phrases,</i> <i>adverbs</i>	here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
<b>Időbeli viszonyok</b>	Gyakoriság	<i>how often?</i>	always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ... I always make my bed.
	Időpont	<i>when? what time?</i>	now, in the morning yesterday, last week, two years ago, tomorrow, next week in 2007, in july, at 4 o'clock, on Monday
	Óra	<i>what's the time?</i>	It's half past six.
<b>Mennyiségi viszonyok</b>		<i>singular and plural cardinal numbers ordinal numbers countable nouns uncountable nouns</i>	children, people, men, women ... one, two, three., ... first, second, ... How many books have you got? How much money has he got?
<b>Modalitás</b>		<i>can could</i>	She can swim very well. Can I open the window? He could speak two languages at the age of five. Could you repeat that, please?
<b>Logikai viszonyok</b>		<i>linking words</i>	and, or, but, because
<b>Szövegösszetartó eszközök</b>		<i>Articles, determiners  nominative and accusative of personal pronouns demonstrative pronouns indefinite pronouns</i>	a, an, the  I, he, they... me, him, them...  this, that, these, those somebody, anybody, nobody, everybody ...

### c) Témakörök

	Témakör	Kapcsolódási pont	Óraszám
1.	Ember és társadalom (országok, nemzetiségek, ismerkedés, bemutatkozás, család)	önismeret, illemtan, országismeret, földrajz, kommunikáció.	28
2.	A munka világa (foglalkozások, híres emberek és munkájuk, utazás)	hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek, kommunikáció, földrajz, etika, egészségtn.	27



3.	Mindennapi életünk, napirend, szokásos tevékenységek, házimunka, tanulás, szabadidő, étkezés, vendégség	gasztronómia, hon- és népismeret, földrajz, etika, testnevelés és egészségtan, brit civilizációs ismeretek, illetan.	28
4.	Vásárlás, ruha, öltözködés	divattörténet, média, illetan, önismeret.	28
5.	Kultúra és szabadidő (könyv, film, színház, kikapcsolódás, utazás, szálloda)	kultúra, média, hon- és népismeret, irodalom, ének-zene, brit civilizáció.	28
6.	Közvetlen környezetünk (lakás, ház, berendezési tárgyak)	oktatás, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek, illetan.	28
7.	Szabadon felhasználható: ismeretek elmélyítése, projektmunkák készítése, beszédgyakorlat, helyi sajátosságokkal való kiegészítés.	informatika, földrajz, etika, hon-és népismeret	18

## A továbbhaladás feltételei

### *Hallott szöveg értése*

A tanuló képes

- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényegét megérteni.

### *Beszédkésztség*

A tanuló képes

- köznyelven megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgást követni.

### *Olvasott szöveg értése*

A tanuló képes

- kb. 150 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelven megírt szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 150 szavas köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai illetve irodalmi szöveget követni.

### *Íráskészség*

A tanuló képes

- kb. 100 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján szöveggé rendezni, egyszerű közléseket írásban megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat (leírás, elbeszélés, jellemzés) használni.

**10. évfolyam**  
**Évi óraszám: 185**  
**heti óraszám: 5**

**Tartalom**

**b) Kommunikációs szándékok**

**A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok**

<b>Kezdeményezés és válasz</b>		
Megszólítás:	Excuse me.	Yes? Can I help you? What can I do for you?
Köszönés:	How do you do? Good morning / afternoon / evening. . Hello Claire. Hello, how are you? Hi!	How do you do? Good morning / afternoon / evening. Hello Richard. Fine, thanks. And you? Hi!
Elköszönés:	Goodbye. Bye-bye! See you later. See you on Monday. Good night. Have a nice day. Have a good weekend!	Goodbye. Bye! See you.  Good night. Thanks, bye.
Bemutatkozás, bemutatás:	My name is... Have you met Nina? How do you do? This is my friend, Richard. This is ...	Hello. How do you do, Nina? How do you do? Pleased to meet you. Nice to meet you.
Telefonálás:	Hello, this is Richard Taylor speaking Can I speak to Claire, please? I'll call back again later this evening. It was nice to speak to you. Thanks for calling. Bye!	Yes, just a minute, please.  Bye!
Levélírás, email:	Dear Peter, Best wishes, (With) love, Looking forward to hearing from you soon.	

Érdeklődés mások hogyléte felől és reagálás:	How are you today? How are you feeling today?	Fine. / OK / All right. Much better, thanks. Not very well, I'm afraid.
Engedélykérés és reagálás:	Can I sit here? May I open the window?	Yes, of course. Certainly.
Köszönetnyilvánítás és arra reagálás:	Thanks. Thank you very much. Thanks a lot. It's very kind of you. I'd like to thank you for your help.	Not at all. You are welcome. No problem. Do not mention it. My pleasure.
Bocsánkérés és arra reagálás:	I'm sorry. I'm very sorry.	That's all right. It doesn't matter. Never mind.
Gratulációk, jókívánságok és azokra reagálás:	Happy Christmas / New Year / birthday!  Congratulations! Have a nice holiday. All the best. Cheers!	Happy Christmas / New Year / birthday! Thank you. Thank you, the same to you.  Cheers!

### Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Sajnálkozás, együttérzés:	I'm sorry. I'm sorry to hear that. Oh, dear.	
Öröm, szomorúság:	Are you happy about that?  What do you think of that? How do you feel about that?	Great! I'm so glad / happy. I'm glad to hear that. I'm so pleased that... Good for you. Congratulations. I'm sorry to hear that. What a pity. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for...
Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság:	What do you think of...? Are you pleased with...? Are you happy with...?	That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice I'm so happy with... I'm quite pleased with... It's not good enough. That wasn't very good.
Remény:	What are your hopes for the new year?  Are you coming to dinner tonight?	I'm looking forward to... I hope you'll pass your exam. I hope so.

### Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Véleménykérés, véleménynyilvánítás és arra reagálás:	What do you think? What do you think of it?	I think it's terrible.
Érdeklődés, érdektelenség:	Are you interested in science?	It doesn't really bother me.
Tetszés, nemtetszés, érdeklődés:	Do you like Italian food? How do you like it? What do you think of his new car? Are you interested in sports?	I think it's great. I don't like it. It looks nice. I'm interested in history.
Dicséret, kritika:	You're really kind.	
Akarat, kívánság:	Would you like a cake? Can I have my bill, please? I want to pay.	I'd like an ice-cream
Képesség:	Can you speak French? How much can you learn in a month?	I can understand French
Kötelezettség, tiltás:	You have to pay before you start. You mustn't eat in here.	We must fill it in now Right now.
Lehetőség:	I may go to the party. I might wear my new black trousers.	
Terv:	I'm going to look for a job. I want to improve my English.	What job would you like to find?
Ígéret	I'll always love you. I'll pay you back tomorrow.	

### Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is it? What's it in English? What does that mean? What does it look like?	It's.../ That's.../ It's a kind of.../ It's used for... It means...
Események leírása:	What happened?	We went to the beach and sunbathed, then we went to a seafood restaurant.
Információkérés, -adás:	Did you see him? When will the guests arrive? Who invented the dishwasher?  Can you tell me the way to the station?	Yes, I did At 6 p.m. It was invented by Josephine Cochrane. Take the first street on the left
Tudás, nemtudás:	Do you know where he lives?	I have no idea.
Ismerés, nem ismerés:	Do you know Hannah?	Yes, we have already met.

### A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés:	Chris, could you do me a great favour? Could you give me your credit card number? Do you have a stamp by any chance? Would you pass me the sugar please? I'd like you to...	Yes, sure. Of course. Yes, of course.  I'm afraid I can't.
Tiltás, felszólítás:	You mustn't eat in here. Don't worry.	
Segítségkérés és arra való reagálás:	Can you help me?	Certainly, what can I do for you?

### Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása:	Visszakérdezés, ismétléskérés Betűzés kérése, betűzés Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értés ellenőrzése	Sorry, what did you say? How do you spell it? Sorry, I don't understand. Could you understand?
Párbeszéd strukturálása:	Beszédszándék jelzése, beszélgetés kezdése Elemek összekapcsolása	Hi, Allie, how are you feeling today? And then... So...

### b) Fogalomkörök

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
<b>Cselekvés, törtézés, létezés kifejezése</b>	Jelenidejűség	<i>present simple</i>	She likes good food. She laughs a lot
		<i>present continuous</i>	What are the two men at the back doing?.
		<i>present perfect simple</i>	Have you been to a fashion show? I haven't finished the housework yet. She's already done it. We haven't met since Christmas. I've lived here for ten years.

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
	Múltidejűség	<i>past simple</i>  <i>past continuous</i>	Why didn't you do your homework yesterday? We went to a seafood restaurant on the beach. He was driving on the motorway when his cousin called him on his mobile. What were you doing at six yesterday?
	Jövőidejűség	<i>going to</i>  <i>future with will</i>	What are you going to do on Saturday? He'll be seventeen next year. I'll pay you back tomorrow.
<b>Birtoklás kifejezése</b>		<i>have</i>  <i>possessive adj.</i> <i>possessive pronouns</i> <i>genitive 's</i> <i>of</i>  <i>belong to</i>	I haven't got a car, but I have a good bike.. my, your, his/her/its,our, their mine, yours,...theirs Nina's brother the walls of the house Whose? Who does it belong to?
<b>Térbeli viszonyok</b>	Irányok, helymeghatározás	<i>prepositions,</i> <i>prepositional phrases,</i> <i>adverbs</i>  <i>picture location</i>  <i>geographical location</i>	here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above at the top / bottom, on the left/right, at the back, in the background along the street, past the park
<b>Időbeli viszonyok</b>	Gyakoriság Időpont Időtartam	<i>adverbs of time with</i> <i>present perfect simple</i> <i>how often?</i> <i>when? what time?</i>   <i>what's the time?</i> <i>when</i>  <i>perfect simple</i>	already, yet, just  always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ... yesterday, last week, two years ago, tomorrow, next week in 1998, in May, at 4 o'clock, on Tuesday It's a quarter to eight. When I was watching TV, the phone rang. I have lived here for seven years now.

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
<b>Mennyiségi viszonyok</b>		<i>singulars and plurals</i> <i>cardinal numbers</i> <i>ordinal numbers</i> <i>countable nouns</i>  <i>uncountable nouns</i>	children, people, men, women ... one, two, three.. first, second... How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs. a great number of people How much money have you got? I've got a lot of/little money. a cup of tea, a piece of cake a great deal of energy  all, both, none, neither each, every
<b>Minőségi viszonyok</b>		<i>comparative sentences</i> <i>(short, long adjectives)</i>  <i>irregular adjectives</i>	People talk faster today than previous generations. She is the most beautiful girl in the class. This is the most interesting book I've ever read. better, worse
<b>Modalitás</b>		<i>can/ could</i> <i>(ability)</i>  <i>can/could/may</i> <i>(permission)</i> <i>must (obligation)</i> <i>have to</i> <i>mustn't</i>	She can swim very well. How much can you learn in a month? He could come in through the window. Can/could/may I open the window?  You must read this book. Did you have to work last week? You mustn't drive fast here.
<b>Logikai viszonyok</b>		<i>linking words</i>	and, or, but, because, so, although
<b>Függő beszéd</b>		<i>reported speech</i>	I don't know where she comes from. He asked me if I wanted to dance. I told him to stop the car.
<b>Szövegösszetartó eszközök</b>		<i>articles</i> <i>some, any, many, much</i> <i>countability</i>	a, an, the There isn't much milk in the fridge, but there are some eggs there.



### c) Témakörök

Témakör	Kapcsolódási pont	Óraszám
1. Életmód (étkezés, egészséges táplálkozás, utazás, étkezés étteremben)	önismeret, kommunikáció, kultúra, földrajz, testnevelés és egészségtan, biológia, etika	28
2. Természet és környezet (időjárás, közlekedés a városban, tájékozódás a világban, szállodában)	környezetvédelem, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek, földrajz, biológia	28
3. Kultúra és szórakozás (könyv, színház, mozi)	ének-zene, média, irodalom, etika, földrajz, testnevelés és egészségtan	28
4. Ember és társadalom (család, barátok, testrészek, utazás: a repülőtéren)	etika, testnevelés és egészségtan, földrajz, kommunikáció	27
5. Utazás (külföldi út, szálloda, nyaralás)	földrajz, etika, média,	28
6. Étkezés	biológia, testnevelés és egészségtan, etika, média, kommunikáció, önismeret	28
7. Szabadon felhasználható: ismeretek elmélyítése, projektmunkák készítése, helyi sajátosságokkal való kiegészítés	informatika, média, földrajz, kommunikáció	18

### A továbbhaladás feltételei

#### *Hallott szöveg értése*

A tanuló képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényeges pontjait megérteni.

#### *Beszédkésztség*

A tanuló képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeiket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;

- beszélgetésben részt venni;
- társalgásba bekapcsolódni, álláspontot, véleményt kifejtteni.

### *Olvasott szöveg értése*

A tanuló képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveg felépítését megérteni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg lényeges pontjait megérteni.

### *Íráskészség*

A tanuló képes

- kb. 150 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni

**11. évfolyam**  
**Évi óraszám: 185**  
**heti óraszám: 5**

**Tartalom**

**c) Kommunikációs szándékok**

**A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok**

<b>Kezdeményezés és válasz</b>		
Megszólítás:	Excuse me. Hi.	Yes? Can I help you?
Köszönés:	Good morning / afternoon / evening  Hello Mark. Hello, how are you?  Hi!	Good morning / afternoon / evening Hello Alice. Very well, thank you. And how about you? Hi!
Elköszönés:	Goodbye. Bye-bye! See you later. See you tomorrow. Good night. Take care. Have a good day. Keep in touch.	Goodbye. Bye! See you.  Good night. Thanks. Bye! Thanks. OK, bye.
Bemutakozás, bemutatás:	My name is... This is Mr/Mrs/Miss... Meet my friend, Kevin. Have you met Jane?	Hello. Hi! Pleased to meet you. Nice to meet you.
Telefon felvétele:	Oxford, five oh two double one six four.	Hello, this is Kevin Smith speaking.
Telefonon bemutatkozás:	Hello, this is Allie Cooper speaking	
Telefonon más személy kérése:	Can I speak to Mark, please? Could you put me through to Mrs Cooper, please?	Yes, just a minute, please.
Telefonálásnál elköszönés:	I'll call back again later this evening. It was lovely to speak to you. Thanks for ringing. Bye!	Bye!
Üdvözlőküldés:	Give my love / regards to...	I will.
Megszólítás személyes levélben:	Dear George, Hi Peter,	

Elbúcsúzás személyes levélben:	Kind regards, Best wishes, Write soon, Love (from), I'm looking forward to hearing from you soon.	
Érdeklődés mások hogyléte felől és reagálás:	How are you feeling today? How are you doing?  What's the matter?	Fine. / OK / All right. Much better, thanks. Not too bad. Not very well, I'm afraid. Actually, I feel ill.
Engedélykérés és reagálás:	May I use your telephone? Do you mind if I open the window?	Yes, go ahead. Not at all.
Köszönetnyilvánítás és arra reagálás:	Thanks. Thank you very much. Thanks a lot. It's very kind of you. I'd like to thank you for your help.	Not at all. You are welcome. That's all right. Don't mention it. My pleasure.
Bocsánat kérése és arra reagálás:	I'm sorry. I'm very sorry. Please forgive me.	That's all right. It doesn't matter. Never mind. No problem.
Gratulációk, jókívánságok és azokra reagálás:	Merry Christmas. Happy New Year! Happy birthday! Many happy returns (of the day) Congratulations! Have a nice holiday. All the best. Cheers!	Merry Christmas. Happy New Year! Happy birthday! Thank you.  Thank you, the same to you.  Cheers!

### Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Sajnálkozás, együttérzés:	I'm sorry about your illness. I'm sorry to hear that. What a shame! Oh, dear.	
---------------------------	--	--

Öröm, szomorúság:	Are you happy about that?  What do you think of that? How do you feel about that?	Great! I'm so glad. I'm very happy about it. I'm glad to hear that. I'm so pleased that... I feel so happy for... I'm sorry to hear that. What a pity. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for...
Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság:	What do you think of...? Are you pleased with...? Are you happy with...?	That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice I'm happy with... I'm quite pleased with... It's not very good. That wasn't very good. I'm tired of...
Csodálkozás:	Tom is twenty. This is a book for you.	Is he? What a surprise!
Remény:	What are you hoping for? What are you looking forward?	I'm looking forward to... I hope you'll have time to join me for dinner.
Aggodalom, félelem:	What's the matter? Are you afraid of what might happen?	I'm frightened by the news. It was really frightening.
Bánat, elkeseredés:	Are you disappointed with your exam results?	I'm very disappointed. I'm sorry to hear that.

### Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Véleménykérés, véleménynyilvánítás és arra reagálás:	What do you think? What do you think of it?	I don't think it's good. I think it's horrible.
Valaki igazának elismerése és el nem ismerése:	You're right. You're wrong.	
Érdeklődés, tetszés, nemtetszés:	Are you interested in art? Do you like visiting museums? You like tennis, don't you?	I'm interested in science. It doesn't really interest me. I think it's great.
Dicséret, kritika:	You're really kind.	
Akarat, kívánság:	Would you like a drink? I'd like to leave now.	I'd like some beer.
Képesség:	Can you ride a horse? I just wasn't able to do it.	I couldn't ride a motorbike.

Kötelezettség:	You have to switch off your mobile when you fly. When do we have to finish it?	
Szükségesség:	Do you need to edit your friends? You must see a doctor.	I don't really need to. You don't need to do this, it isn't necessary.
Lehetőség:	She may be late. He might be from Sweden.	
Szándék, kívánság:	What do you want to do? Would you like to go home now?	I'd like to see a museum I don't want to go out tonight.
Terv:	Are you going to go to university? What are you going to do?	I'm going to find a new job. I'm planning to improve my English.

### Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is it? What does he look like?	It's... / That's... / It's a kind of... / It's used for... Your brother looks like a rugby player.
Események leírása:	What happened?	I was waiting to play tennis yesterday when my partner called me to say that he couldn't come because his car had broken down.
Információkérés, -adás:	How many goals did you score? When will the train leave? How do I get to Belleville? What subject did you study at university?	It was a draw. At eight in the evening. Take line 11. I studied French literature.
Tudás, nemtudás:	Do you know if there's a train from here to Reading?	I'm not sure about this. I have no idea.
Bizonyosság, bizonytalanság:	Are you sure you want to go? Do you think Hannah knows Paris?	I'm not sure. Maybe. I don't think she has ever been there.
Ismerés, nem ismerés:	Do you know Liverpool?	Yes, I have already been there.

### A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés:	Could you do me a favour? Can you lend me two euros? Would you pass me the salt please? Can you recommend a good restaurant near here?	Yes, of course. Sorry, I can't at the moment. Certainly, here you are. I'm afraid I can't.
Tiltás, felszólítás:	You mustn't use your mobile until you get off the plane. Don't do this.	Thanks for reminding me. OK, I won't. All right.

Segítségkérés és arra való reagálás:	I need help with my homework. Could you translate a few words for me?	Certainly. Yes, of course.
Javaslat és arra reagálás:	Let's go to the cinema tonight. How about having lunch in a pub?	I'd prefer to go to the theatre. Good idea.
Meghívás és arra reagálás:	Would you like to come to the cinema?	Yes, I'd love to. No, I'm afraid I can't. I'm sorry, I can't.
Tanács és arra reagálás:	What would you recommend? What shall I do? What do you think I should do?	Why don't you...? I think you should... I don't think you should...

### Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása:	Visszakérdezés, ismétléskérés  Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értés ellenőrzése	Did you say I should take line 11? Sorry, where did you say she lived? I don't think I understand. Could you understand? Sorry, what does that mean?
Párbeszéd strukturálása:	Beszédszándék jelzése, beszélgetés kezdése Elemek összekapcsolása Beszélgetés lezárása	Can I ask you a few questions? And then... so... Well, it's been nice talking to you.

### b) Fogalomkörök

Fogalomkörök	Fogalomkörök nyelvi kifejezései
Cselekvés, Jelenidejűség történes, létezés kifejezése	<i>present simple</i> Where does she usually have lunch and dinner? <i>present simple passive</i> This film is based on a famous book. People are inspired to travel by films. <i>present continuous</i> We're having lunch in a pub today. <i>present perfect simple</i> They've visited two museums this week. <i>present perfect passive</i> The new film has just been released.

<b>Fogalomkörök</b>		<b>Fogalomkörök nyelvi kifejezései</b>	
<p>Múltidejűség</p> <p>Jövőidejűség</p>		<p><i>past simple</i></p> <p><i>past simple passive</i></p> <p><i>past continuous</i></p> <p><i>past perfect</i></p> <p><i>going to</i></p> <p><i>present continuous</i></p> <p><i>future simple</i></p>	<p>How did you get home from the airport?</p> <p>The film was set at the beginning of the 20th century.</p> <p>Hundreds of people were coming to the show.</p> <p>He got the job as he had sent a very clever CV.</p> <p>I'm not going to do this.</p> <p>We're travelling to Paris tomorrow.</p> <p>There will be more and more single children.</p>
<b>Birtoklás kifejezése</b>		<p><i>have</i></p> <p><i>possessive adj.</i></p> <p><i>possessive pronouns</i></p> <p><i>genitive 's</i></p> <p><i>of</i></p>	<p>I have two brothers and a sister.</p> <p>my, your, etc.</p> <p>the director's secretary</p> <p>the door of the plane</p> <p>Whose bag is this?</p>
<b>Térbeli viszonyok</b>	<p>Irányok, helymeghatározás</p>	<p><i>prepositions,</i></p> <p><i>prepositional phrases,</i></p> <p><i>adverbs</i></p> <p><i>location</i></p>	<p>under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above, etc.</p> <p>in the east/west, by the station, near the pub, along the river, etc.</p>
<b>Időbeli viszonyok</b>	<p>Gyakoriság</p> <p>Időpont</p> <p>Időtartam</p>	<p><i>adverbs of time with</i></p> <p><i>how often?</i></p> <p><i>when? what time?</i></p> <p><i>how long?</i></p>	<p>already, yet, just</p> <p>always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day, etc.</p> <p>yesterday, last week, two years ago, tomorrow, next week, in 1970, in July, at 5 o'clock, on Monday, for a week, etc.</p>
<b>Mennyiségi viszonyok</b>		<p><i>cardinal /ordinal numbers</i></p> <p><i>money</i></p>	<p>two hundred and second</p> <p>seven hundred and fifty-five</p> <p>thousand three hundred and sixty-six dollars</p>
<b>Minőségi viszonyok</b>		<p><i>comparative sentences (short, long adjectives)</i></p>	<p>Rio is cheaper than Helsinki.</p> <p>Wellington is less dangerous than Rio.</p> <p>This is the most beautiful place I've ever seen.</p>
<b>Modalitás</b>		<p><i>should, can/could</i></p> <p><i>be able to, must, have to, need, may, might, used to</i></p>	<p>You shouldn't smoke so much.</p> <p>I couldn't swim well when I was 9.</p> <p>She wasn't able to finish it on time.</p> <p>She may have long hair, I'm not sure.</p> <p>We had to work hard every day.</p> <p>They used to be friends when they were young.</p>



Fogalomkörök	Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
<b>Logikai viszonyok</b>	<i>linking words</i>  <i>conditional 1</i>  <i>conditional 1 with future time clause</i> <i>conditional 2</i>	and, or, but, because, although, etc. that's why  We'll be very surprised if they get married this year. How will you celebrate if you get good results? If you could come back in another life, what would you like to be?
<b>Függő beszéd</b>	<i>reported speech</i>	We asked the shop assistant how much it was. She asked me to buy a newspaper on my way home.
<b>Szövegösszetartó eszközök</b>	<i>articles, determiners, indefinite pronouns, etc.</i>  <i>relative pronouns, defining and non-defining relative clauses</i>	a, an, the, no article some, any, no, none, somewhere, no-one, etc. The man who lives next door has three awful dogs. Salzburg, where Mozart was born, gets millions of visitors every year.

### c) Témakörök

Témakör	Kapcsolódási pont	Óraszám
1. Életmód (életstílusok, a világ nagyvárosai, utazás nagyvárosban, lakókörnyezetünk)	önismeret, kommunikáció, kultúra, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek, illetan, földrajz	16
2. Kultúra és szórakozás (olvasás, sport, vásárlás)	önismeret, kommunikáció, illetan, civilizációs ismeretek, népismeret, irodalom, média, vizuális kommunikáció	16
3. Természet és környezet	egészségtan, kultúra, hon- és népismeret, brit civilizáció, illetan, biológia, környezetvédelem	14
4. Egészség és betegség	kultúra, média, hon- és népismeret, egészségtan, testnevelés, biológia	14
5. Ember és társadalom (tulajdonságok, félelmek, adottságok, különböző napirendek)	földrajz, technológia, hon- és népismeret, brit civilizációs ismeretek, kommunikáció	20
6. Napirend, egészséges életmód	Kommunikáció, illetan, biológia, testnevelés és egészségtan,	20

7. Szabadon felhasználható: ismeretek elmélyítése, projektmunkák készítése, helyi sajátosságokkal való kiegészítés		11
--	--	----

## A továbbhaladás feltételei

### *Hallott szöveg értése*

A tanuló képes

- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget különösebb nehézség nélkül megérteni.

### *Beszédképesség*

A tanuló képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban véleményt kikérni, álláspontot megvédeni.

### *Olvasott szöveg értése*

A tanuló képes

- kb. 250 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegtől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 250 szavas köznyelven megírt szöveget anyanyelven és/vagy célnyelven összefoglalni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveg különösebb nehézség nélkül megérteni.

### *Írásképesség*

A tanuló képes

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;
- gondolatait és érzelmeit változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

**12. évfolyam**  
**Évi óraszám: 160**  
**Heti óraszám: 5**

**Tartalom**

**a) Kommunikációs szándékok**

**A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok**

<b>Kezdeményezés és válasz</b>		
Köszönés, megszólítás, elköszönés	Excuse me. Sorry to disturb you. How do you do? Good morning / afternoon / evening.  Hello Martin. Hello, how are you?  Hi! Goodbye. See you later. Good night. Take care. Give me a ring some time. Have a good trip. Keep in touch.	Yes, can I help you? What can I do for you? How do you do? Good morning / afternoon / evening. Hello Jane. Fine, thanks. And how about you? Hi! Goodbye. See you. Good night, have a nice sleep. Thanks. Bye! I will. Bye. Thanks. I will.
Bemutatkozás, bemutatás	My name is... This is... Have you met Jane? How do you do?	Hello. Hi! How do you do? Pleased to meet you. Nice to meet you.
Üdvözlőküldés	Give my love / regards to... Greetings to the family.	I will.
Megszólítás személyes és hivatalos levélben	Dear Sir / Madam, Dear Mr/Mrs/Miss/Ms ... Dear John,	
Elbúcsúzás személyes és hivatalos levélben	Best wishes, Love (from), I'm looking / I look forward to hearing from you soon. Kind regards, Yours faithfully, Yours sincerely,	

Érdeklődés mások hogyléte felől és arra reagálás	How are you? How are you feeling today?  What's the matter?	Fine, thanks. Not too bad. Fine. / OK / All right. Much better, thanks. Not very well, I'm afraid. Actually, I'm suffering from...
Engedélykérés és arra reagálás	May I use your mobile? Do you mind if I open the window?	Yes, go ahead. Not at all.
Köszönet és arra reagálás	Thanks. Thank you. Thank you very much. Thanks a lot. It's very kind of you. I'd like to thank you for your help.	That's all right. Not at all. You are welcome. No problem. Do not mention it. My pleasure.
Bocsánat kérése és arra reagálás:	I'm sorry. I'm terribly sorry. I must apologise for coming late. I beg your pardon. Please forgive me.	That's all right. It doesn't matter. Never mind. No problem.
Együttérzés	I'm sorry about your illness. I'm sorry to hear that. What a shame! Oh, dear.	

### Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Öröm, szomorúság	Are you happy about that?  What do you think of that? How do you feel about that?	Great! / Fantastic. / Terrific. I'm so glad / very happy. I'm glad to hear that. I'm so pleased that... I feel so happy for... I'm sorry to hear that. What a pity. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for...
Hála	I'm very grateful to you. It was most kind of you.	
Sajnálkozás	Do you feel sorry for her?  Do you regret going to live in the country?	I feel sorry for her. Sorry to hear, things are difficult for her. If only I hadn't changed my flat. I don't regret it.

Remény	What are you hoping for? What are you looking forward? What are your hopes for the new year?	I'm looking forward to... I can hardly wait for... I hope you'll have time to join us for the trip.
Aggodalom, félelem	What's the matter? You look worried. Are you worried about...? Are you afraid of what might happen?	I'm worried about the news. It was really frightening.
Bánat, elkeseredés	Are you disappointed with your exam results?	I'm very disappointed. I'm sorry to hear that.

### Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Véleménykérés, véleménynyilvánítás és arra reagálás	What do you think? What do you think of it? Do you? I don't.	I don't think it's fair. I think it's horrible/terrible. It's a pity we couldn't do it.
Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése	You are right. You are wrong. She was wrong to say so.	I don't think she was right.
Egyetértés, egyet nem értés	Do you agree? What's your opinion? How do you feel about it?	OK / All right. I think he's wrong/right. I'm afraid I don't agree.
Dicséret, kritika	Oh, what a good idea! What a pleasant surprise! That's a nice dress. It's absolutely delicious. It's rather boring.	Oh, do you like it? I'm glad you like it. Oh, do you think so? Thanks. I'm sorry, you don't like it.
Szemrehányás	It's your fault. You shouldn't have done it like that.	I don't think it's my fault.
Bizonyosság, bizonytalanság	I wonder why they are so reluctant? Do you think this is real silk? Are you sure you want to go?	She is certainly tired. / She must be tired. It seems to be real silk. I'm not sure. Perhaps. / Maybe. I don't think she has ever been there.
Képesség	Can you speak French? Are you able to ride a horse?	I can understand French I'm unable to ride a horse.
Értéktétele	What's your reaction to the news?	That's good / not bad / terrible. It's too... It's not... enough.
Preferenciák:	What would you rather do? What would you prefer? Would you rather stay at home?	I'd rather have a rest. I prefer tea to coffee.
Érdektelenség, közömbösség	Do you mind? What do you think of it?	It doesn't matter. It's all the same for me.

### Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása	What is it? What does he/she/it look like?	It's... / That's... / It's a kind of... / It's used for... It's quite light and it's used for cooking. The girl with the blue umbrella over there is my sister. The bag lying on the floor isn't yours, is it?
Események leírása	What happened?	The fireman crawled along the arm of the crane and carefully put a safety harness on the girl.
Információkérés, -adás	When will the plane leave? How long does it take to get there? What do I need to register?	At 7.30. It's 2 hours and 20 minutes.
Feltételezés, kétely	I doubt if he can do it. I don't suppose they can come any earlier. I suppose we'll arrive a bit late.	
Ok, okozat	Why is that? What's the reason for that? What caused the accident?  She was crying because she'd been reading a very sad book.	Well, simply because she hadn't read my email in time. He didn't give way; this is how it happened.
Cél, magyarázat	What's this used for? What's the point of that? Can you tell me the way to ...? We took a taxi so as not to arrive late.	It's used for cooking. It's to make the trip safer. Take the first street on the left.
Emlékezés, nem emlékezés	Do you remember meeting her?  Did you remember to lock the door?	I can't remember when we first met. I've forgotten to lock it.

### A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés	Jane, could you do me a great favour? Could you lend me your bike for tomorrow?	Yes, sure. Of course. Yes, of course. I'm afraid I can't.
Segítség felajánlása	I'm going to the shops. Shall I bring you something?	I'll do the washing up for you if you like.
Javaslat és arra reagálás	Why don't we take a taxi to the station? Let's go to the beach tomorrow.	Good idea. I'd rather not.

Reklamálás, panasz	It was terrible. It's too cold. I have a complaint. This doesn't work.	
Tanácskérés, tanácsadás	What would you recommend? What shall I do? What do you think I should do? What advice would you give?	Why don't you...? I think you should... I don't think you should... You ought to... You'd better...

### Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása	Visszakérdezés, ismétléskérés	What time did you say they were to arrive?
Párbeszéd strukturálása	Beszélgetés kezdése  Elemek összekapcsolása  Beszélgetés lezárása	Listen, I have a little problem. I'll tell you what; I've just had an idea. The first thing I would suggest is... Then we could... Well, it's been nice talking to you.
Beszélgetésbe be- és kilépés	Beszédészándék jelzése  Félbeszakítás Folytatás szándékának jelzése  Befejezési szándék jelzése  A partner mondanivalójának követése	Can I join in? Can I say something? I'm sorry, but... Just let me finish what I was going to say... Just one more thing, Finally... To sum up... Do go on. Don't let me interrupt you.
Saját szöveg strukturálása	Példák megnevezése Témaváltás  Visszatérés a témához Összefoglalás Helyesbítés Kiemelés, hangsúlyozás	Talking of films, I would... But there's also another thing... Going back to the subject... Well, to sum it up... No, I mean... The only problem is...

**b) Fogalomkörök**

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
<b>Cselekvés, történé, létezés kifejezése</b>	Jelenidejűség	<i>present simple</i> <i>present continuous</i> <i>present perfect simple</i> <i>present perfect continuous</i>	Doctors don't agree how we can reduce our levels of stress. I'm not feeling well today. I've read at least three books so far this month. Have you ever had an operation? I haven't been sleeping well recently.
	Múltidejűség	<i>past simple</i> <i>past continuous</i> <i>past perfect</i>	She was ill, but she didn't see a doctor. What were you and Sarah talking about? She said the flight had been fine until the plane hit some turbulence.
	Jövőidejűség	<i>going to</i> <i>future simple</i> <i>future continuous</i> <i>future perfect</i>	Look at those clouds, it's going to rain. I don't think he'll do it. This time next week I'll be lying on the beach. I'll have finished the article by Friday, so I'll email it to you then.
	Műveltetés	<i>have/get sg done</i>	I'm getting my car washed this afternoon.
<b>Birtoklás kifejezése</b>		<i>Have, possessive adj.</i> <i>possessive pronouns</i> <i>genitive 's</i> <i>of</i> <i>belong to</i>	She's had her car for two years.. mine, yours, etc. the doctor's prescription the bumper of the car Whose seat is this? Who does this ticket belong to?
<b>Térbeli viszonyok</b>	Írányok, helymeghatározás	<i>prepositions,</i> <i>prepositional phrases,</i> <i>adverbs</i> <i>picture location</i> <i>geographical location</i>	here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above, at the top/ bottom, along the river, through the forest, past the church, etc.



Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
<b>Időbeli viszonyok</b>	Gyakoriság	<i>adverbs of time with present perfect how often?</i>	already, yet, just, so far, recently, lately, etc. always, often, sometimes, never, once a week, occasionally, etc.
	Időpont Időtartam	<i>when? what time? how long?  while</i>	I slept four hours last night. I was sleeping at 2 at night. He's been sleeping for four hours. She was watching TV while we were working.
<b>Mennyiségi viszonyok</b>		<i>plurals, countables, uncountables, numbers, pronouns, etc.</i>	traffic, furniture, clothes, news, information, luggage, etc. all, every, both, etc.
<b>Minőségi viszonyok</b>		<i>comparative sentences (short, long adjectives) irregular adjectives too / enough like (preposition)</i>	She's better at maths than physics. This story is the most interesting of all. This picture is too old, just like the other.
<b>Modalitás</b>		<i>should, can, must, may, might, need, have to, used to, etc.   modals + perfect infinitive   passive modals</i>	You should ask the teacher. You should have told me earlier that she was coming. They must be at home, there's a light in the window. I used to drink five cups of coffee a day, but now I only drink tea. They can't have gone to bed yet, it's only 10 o'clock.. I must have passed the exam, I'm sur I got all the answers right. Your wallet might have been stolen when you were getting off the train.
<b>Logikai viszonyok</b>		<i>linking words   conditional 1  conditional 1 with future time clause conditional 2  conditional 3</i>	and, or, but, because, although, that's why, in case, etc. Take your umbrella in case I rains. If you want to be fit, you have to do exercise every day. I'll be ready as soon as I've had a shower. If I were you, I wouldn't buy that old car. He would have died if he hadn't been wearing a helmet.
<b>Függő beszéd</b>		<i>reported speech</i>	Did she say she was joining us for dinner?

Fogalomkörök		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Szövegösszetartó eszközök		<i>articles, determiners, indefinite pronouns, quantifiers, etc.</i>	a, an, the, no article some, any, no, none, somewhere, no-one, all, every, each, both, etc. Everything is made up of atoms. Both insects and spiders are invertebrates.

### c) Témakörök

Témakör	Kapcsolódási pont	Óraszám
<b>1, Ember és társadalom</b>	<p><i>Etika:</i> társas kapcsolatok, előítélet, tolerancia, bizalom, együttérzés, fogyatékkal élők, szegények és gazdagok.</p> <p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:</i> a jövedelem szerepe a családban, kiadás, bevétel, megtakarítás, hitel, rezsi, zsebpénz.</p> <p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> tudatos vásárlás, fogyasztói társadalom.</p> <p><i>Biológia-egészségtan:</i> biotermékek, újrahasznosítás.</p>	12
<b>2, Környezetünk</b>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> fenntarthatóság, környezettudatosság otthon és a lakókörnyezetben, víz- és energia-takarékosság, újrahasznosítás.</p> <p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:</i> lakóhely és környék hagyományai, az én falum, az én városom.</p> <p><i>Biológia-egészségtan:</i> élőhely, életközösség, védett természeti érték, változatos élővilág, a Föld mozgása, az időjárás tényezői, a Föld szépsége, egyedisége.</p> <p><i>Földrajz:</i> településtípusok; globális problémák, életminőségek különbségei, pl. az éhezés és a szegénység okai.</p>	12
<b>3, Az iskola</b>	<p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:</i> a tudás fogalmának átalakulása, a tanulás technikái, élethosszig tartó tanulás.</p> <p><i>Informatika:</i> digitális tudásbázisok, könyvtári információs rendszerek.</p>	12

<p><b>4, A munka világa</b></p>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> pályaorientáció és munka.  <i>Informatika:</i> Álláskereső portálok, on-line álláskeresés.  <i>Etika:</i> Viselkedési szabályok, munkahelyi etikett, munkaerkölcs</p>	<p>12</p>
<p><b>5, Családi élet és társasági események</b></p>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> család és háztartás.  <i>Etika:</i> önismeret, ember az időben: gyermekkor, ifjúság, felnőttkor öregkor, családi élet.</p>	<p>12</p>
<p><b>6, Étkezés, vásárlás, szolgáltatások</b></p>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> testi és lelki egészség, balesetek megelőzése, egészséges ételek.  <i>Biológia-egészségtan:</i> testrészek, egészséges életmód, a betegségek ismérvei, fogyatékkal élők, betegségmegelőzés, elsősegély.  <i>Testnevelés és sport:</i> a rendszeres testedzés hatása a szervezetre, relaxáció.</p>	<p>12</p>
<p><b>7, Utazás és turizmus</b></p>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> közlekedési ismeretek, közlekedésbiztonság, fenntarthatóság, környezettudatosság a közlekedésben.  <i>Földrajz:</i> a kulturális élet földrajzi alapjai, nyelvek és vallások, egyes meghatározó jellegű országok turisztikai jellemzői.</p>	<p>12</p>
<p><b>8, Szabadidő, művelődés és szórakozás</b></p>	<p><i>Földrajz:</i> más népek kultúrái.  <i>Magyar nyelv és irodalom:</i> rövid epikai, lírai, drámai művek olvasása, a reklám és a popzene új szóbeli költészete.  <i>Informatika:</i> e-könyvek, médiatudatosság.  <i>Testnevelés és sport:</i> táncok, népi játékok, a sport és olimpia története, példaképek szerepe, sportágak jellemzői.  <i>Ének-zene:</i> népzene, klasszikus zene, popzene.  <i>Dráma és tánc:</i> a szituáció alapelemei, beszédre készítés, befogadás, értelmezés, különböző kultúrák mítoszai, mondái.  <i>Vizuális kultúra:</i> művészi alkotások leírása, értelmezése.</p>	<p>12</p>

<b>9, Életmód</b>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> testi és lelki egészség, balesetek megelőzése, egészséges ételek.</p> <p><i>Biológia-egészségtan:</i> testrészek, egészséges életmód, a betegségek ismérvei, fogyatékkal élők, betegségmegelőzés, elsősegély.</p> <p><i>Testnevelés és sport:</i> a rendszeres testedzés hatása a szervezetre, relaxáció.</p> <p><i>Etika:</i> Érzékenyítő programok (fogyatékkal élők elfogadása)</p>	12
<b>10, Tudomány és technika</b>	<p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek; fizika:</i> tudománytörténeti jelentőségű felfedezések, találmányok.</p> <p><i>Informatika:</i> számítógépen keresztül való kapcsolattartás, információ keresése, az informatikai eszközöket alkalmazó média megismerése, az elterjedt infokommunikációs eszközök előnyeinek és kockázatainak megismerése, a netikett alapjai, élőszóval kísért bemutatók és felhasználható eszközeik.</p>	12
<b>11, Természet és környezet</b>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> fenntarthatóság, környezettudatosság otthon és a lakókörnyezetben, víz- és energia-takarékosság, újrahasznosítás.</p> <p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:</i> lakóhely és környék hagyományai, az én falum, az én városom.</p> <p><i>Biológia-egészségtan:</i> élőhely, életközösség, védett természeti érték, változatos élővilág, a Föld mozgása, az időjárás tényezői, a Föld szépsége, egyedisége.</p> <p><i>Földrajz:</i> településtípusok; globális problémák, életminőségek különbségei, pl. az éhezés és a szegénység okai.</p>	12
<b>12, Állam és társadalom</b>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> család és háztartás, tudatos vásárlás, pénzügyi ismeretek.</p> <p><i>Matematika:</i> alapl műveletek, grafikonok értelmezése.</p> <p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:</i> polgárjogi mozgalmak, az állam felépítése, modern demokráciák, a jövedelem szerepe a családban, kiadás, bevétel, megtakarítás, hitel, rezsi, zsebpénz.</p> <p><i>Etika:</i> a vallások, a vallásos ember.</p>	12

<b>Szabadon felhasználható: ismeretek elmélyítése, projektmunkák készítése, helyi sajátosságokkal való kiegészítés</b>		16
--	--	----

## A továbbhaladás feltételei

### *Hallott szöveg értése*

A tanuló

- kb. 200 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 200 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 200 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget anyanyelvén és/vagy célnyelven összefoglalni.

### *Beszédképesség*

A tanuló

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban előadni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni;
- társalgásban részt venni.

### *Olvasott szöveg értése*

A tanuló

- kb. 250 szavas szöveget elolvasni;
- kb. 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni;
- kb. 250 szavas szövegben specifikus információt azonosítani;
- kb. 250 szavas köznyelven megírt szöveget anyanyelvén összefoglalni;
- egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai vagy irodalmi szöveget anyanyelvén és/vagy célnyelven összefoglalni.

### *Írásképesség*

A tanuló

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni;

- gondolatait, érzelmeit, érvekkel alátámasztott véleményét változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával logikai összefüggések alapján, bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegtípusokat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

**Az évfolyamonkénti osztályozó vizsgák fogalomkörei és témakörei megegyeznek a helyi tantervben feltüntetett fogalomkörökkel és témakörökkel.**